

Activité collaborative n° 4 : Quels furent les rôles des civils pendant la Première Guerre mondiale ?

But de cette Activité : découvrir les différents rôles des civils à l'arrière pendant la Première Guerre mondiale grâce à l'analyse de documents.

Tâche n° 1 : Répondre à des questions au brouillon ou dans ta tête.

Grâce aux documents indiqués, tu dois répondre au brouillon ou dans ta tête aux questions suivantes :

1. Grâce aux documents 1, 2 et 3, donne trois exemples de rôles différents que les femmes ont joués pendant la Première guerre mondiale.
2. Montre que le travail des *munitonnettes* était pénible grâce au document 1.
3. Qu'est-ce qu'une marraine de guerre d'après le document 2 ?
4. Grâce au document 4, compare les productions des usines Renault en 1913 (avant la guerre) et en 1918 (à la fin de la guerre) :
 - quelles étaient les principales productions de ces usines en 1913 ?
 - quelles furent les principales productions de ces usines en 1918 ?
 - comment expliques-tu cette évolution ?
 - comment comprends-tu l'expression « reconversion des usines » ?
5. D'après le document 4, comment évolue le nombre de femmes employées par les usines Renault ? Explique cette évolution grâce aux questions que tu as faites sur le rôle des femmes pendant la Première Guerre mondiale.
6. [Question à faire dans ta tête]. Quelle est la nationalité du soldat représenté sur le document 5 ? A quoi peut-on reconnaître sa nationalité ?
7. [Question à faire dans ta tête]. L'affiche reproduite dans le document 5 date de 1915 : cette année correspond-elle à une phase de guerre de mouvement ou à une phase de guerre de position ?
8. A qui cette affiche s'adresse-t-elle ? Dans quel but ?
9. D'après cette affiche, à quoi va servir l'argent versé par la population ?

Tâche n° 2 : Recopier et compléter un paragraphe grâce aux réponses aux questions.

Grâce aux réponses aux questions, tu dois recopier et compléter un paragraphe sur les rôles des civils pendant la Première Guerre mondiale. C'est ce paragraphe que tu devras partager avec les autres élèves de ta classe.

Recopie le paragraphe suivant et complète ses trois parties :

Activité n° 4 : Quels furent les rôles des civils pendant la Première Guerre mondiale ?

Les civils sont ceux qui ne combattent pas (femmes, enfants, personnes âgées, infirmes, etc.). Ils vivent à l'arrière*. Ils ont eu des rôles différents pendant la guerre.

I – Les rôles des femmes.

[Utilise les réponses aux questions 1, 2 et 3 afin de donner des exemples des rôles des femmes pendant la guerre].

II – La reconversion des usines.

[Utilise les réponses aux questions 4 et 5 afin de donner une définition de « reconversion des usines » puis de donner un exemple précis de cette reconversion].

III – Le financement de la guerre.

[Utilise les réponses aux questions 8 et 9 afin de montrer comment les civils ont participé au financement de la guerre. N'oublie pas de terminer en recopiant la phrase ci-dessous et la définition].

D'autre part, les gouvernements ont dû emprunter de l'argent auprès de pays étrangers pour financer la guerre.

Définition :

- Arrière : zone non touchée par les combats.

Tâche n° 2 : Présenter oralement le travail réalisé.

Tu dois être capable d'expliquer oralement aux autres élèves de ta classe les idées suivantes :

- Quels furent les rôles des femmes pendant la Première Guerre mondiale ? Pourquoi a-t-on fait appel à elles ?
- Qu'appelle-t-on la reconversion des usines ?
- Comment les civils ont-ils participé au financement de la guerre ?

Document 1 : Les « munitionnettes ».

Pendant la guerre, les femmes furent obligées de remplacer les hommes, partis combattre. Les ouvrières qui travaillèrent dans les usines d'armement furent appelées les *munitionnettes*. Leur travail fut souvent pénible, comme en témoigne Marcelle Capy, qui se fit embaucher pendant plusieurs semaines et qui écrivit un article paru en janvier 1918 dans *La Voix des Femmes* :

« L'ouvrière, toujours debout, saisit l'obus, le porte sur l'appareil dont elle soulève la partie supérieure. L'engin en place, elle abaisse cette partie, vérifie les dimensions (c'est le but de l'opération), relève la cloche, prend l'obus et le dépose à gauche.

Chaque obus pèse sept kilos. En temps de production normale, 2 500 obus passent en 11 heures entre ses mains. Comme elle doit soulever deux fois chaque engin, elle soupèse en un jour 35 000 kg. Au bout de 3/4 d'heure, je me suis avouée vaincue. J'ai vu ma compagne toute frêle, toute jeune, toute gentille dans son grand tablier noir, poursuivre sa besogne. Elle est à la cloche depuis un an. 900 000 obus sont passés entre ses doigts. Elle a donc soulevé un fardeau de 7 millions de kilos. Arrivée fraîche et forte à l'usine, elle a perdu ses belles couleurs et n'est plus qu'une mince fillette épuisée. Je la regarde avec stupeur et ces mots résonnent dans ma tête : 35 000 kg ».

Document 2 : Les mairaines de guerre.

C'est l'une des idées les plus généreuses de la guerre, qui consiste, pour une femme charitable, ou même une petite fille, à « adopter » un soldat qui n'a pas de famille, et à lui envoyer des lettres et des colis au front* afin de lui remonter le moral. Voici une lettre envoyée par une petite fille de 7 ans à l'un de ces soldats (les fautes d'orthographe sont conservées) :

Cher soldat, j'ai reçu votre lettre avec bin du plaisir et je les montrée à mes amies à l'école. Tout le monde à l'école vous connaît maintenant et vous aime bien mais c'est moie qui vous aime le mieu [...]. Maman vous fait un paté. Nous vous enverons demain un colis avec un paté.

Au revoir, cher soldat. Battez bien fort les Boches mais ne vous faites pas blésé surtout. Je vous embrasse.
Simone D...*

Définitions :

- Front : zone où se déroulent les combats.
- Boche : surnom méprisant donné aux Allemands par les Français.

Document 3 : Une infirmière française décorée pour son dévouement en 1917.



Document 4 : La reconversion des usines Renault.

	1913	1918
Voitures	1 484	553
Camions	174	1 793
Chars d'assaut	0	750
Moteurs d'avion	0	5 000
Obus	0	2 millions
Taille des usines	11,5 ha	34 ha
Nombre d'employés	6 300	22 500
% de femmes	3,8	31,6

Document 5 : Affiche française datant de 1915.

